

De volgende onderwerpen komen in deze rapportage aan de orde:

- Themaplanning VVE
- Scholing
- Boekstart/ Frysk
- Zorg en begeleiding
- Inzet HBO coach
- Feiten en cijfers
- Overige ontwikkelingen

Piramide thema's Schooljaar 2023 - 2024

Peuteropvang en Kinderdagverblijf Tiko

Periode 2023	Thema/Onderwerp	Opmerkingen/bijzondere dagen/vakanties
04-09 t/m 08-09	Opstartweek	
11-09 t/m 06-10	Thema: WELKOM	Koppeling met thema VVE thuis In de maand oktober: "Welkom". Wat ga jij doen? (peuters) School (kleuters) Les-mar-Foar-wiken 2 t/m 27 September
09-10 t/m 13-10	Uitloop-/voorbereidingsweek	Kinderboekenweek 4 t/m 15 oktober "Bij mij thuis".
16-10 t/m 10-11	Thema: HERFST HERFSTVAKANTIE 23 t/m 27 oktober	
13-11 t/m 17-11	Uitloop-/voorbereidingsweek	11 november Sint Maarten 18 november Intocht Sinterklaas

20-11 t/m 15-12	Thema: FEEST	
19-12 t/m 22-12	Uitloopweek	
23-12-2023 t/m 07-01-2024	KERSTVAKANTIE	
2024		
08-01 t/m 12- 01	Vorbereidingsweek	
15-01 t/m 09-02	Thema: KLEDING	Koppeling met thema VVE thuis. In de maand januari: "Kleding" Een jasje voor klein konijn (peuters) De bruiloft van juf (kleuters)
12-02 t/m 16-02	Uitloop-/vorbereidingsweek	11 februari Carnaval 14 februari Valentijnsdag
19-02 t/m 23-02	VOORJAARSVAKANTIE	
26-02 t/m 15-03	Thema: MENSEN	
18-03 t/m 22-03	Uitloop-/vorbereidingsweek	
25-03 t/m 26-04	Thema: ETEN EN DRINKEN	Koppeling met thema VVE thuis In de maand April: "Eten en drinken". Banaan (peuters) Kip met ranja (kleuters) Goede vrijdag 29 maart 2e Paasdag 1 april

29-04 t/m 03-05	MEIVAKANTIE	Koningsdag 27 april
06-05 t/m 10-05	Vorbereidingsweek (eventueel 2 ^e week meivakantie)	Hemelvaart 9 mei Moederdag 12 mei
13-05 t/m 07-06	Thema: LENTE	Pinksteren 19 en 20 mei
10-06 t/m 14-06	Uitloop-/vorbereidingsweek	Vaderdag 16 juni
17-06 t/m 12-07	Thema: KUNST	Koppeling thema VVE thuis . In de maand juli: "Kunst". Lekker lange slierten (peuters) Vreemde vriendjes (kleuters) 28 juni Modder-dag
15-07 t/m 19-07	Uitloop-/vorbereidingsweek Afsluiting voor de zomervakantie	
20-07 t/m 01-09	ZOMERVAKANTIE	
22-07 t/m 23-08	Thema: ZOMER	
26-08 t/m 30-08	Uitloop-/vorbereidingsweek	
02-09-2024	Start nieuwe schooljaar 2024/2025	

De methode Piramide biedt pedagogisch medewerkers een schat aan activiteiten en ideeën waarmee ze kinderen op een professionele manier kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. We proberen speciale dagen - weken / seizoenen te verbinden aan het thema. Met aanbod van VVE thuis hebben we aandacht aan bovenstaande thema's en activiteiten besteed door ouders en kinderen ook te stimuleren om thuis activiteiten te doen. Vanuit Piramide digitaal zijn er nieuwsbrieven beschikbaar voor ouders. In opbouw passend bij het thema worden ouders geïnspireerd en gemotiveerd om thuis activiteiten te koppelen aan het thema op de groep. Ouders krijgen deze nieuwsbrief 1x per maand via de mail toegestuurd.

SCHOLING

In 2023 hebben we het programma Piramide volledig geïmplementeerd (inclusief de tutorscholing). Inmiddels is de scholing rond het programma en rond tutoring afgerond en is Piramide volledig ingevoerd. Dat heeft geleid tot een duidelijke kwaliteitsverhoging, waarbij peuters beter worden gevolgd en begeleid. De medewerkers van de andere locaties in NEF hebben ook in 2023 deelgenomen aan de VVE- tutor (na)scholingsbijeenkomsten. Inhoud van deze scholing is op basis van input van de medewerkers. Waar hebben ze ondersteuning nodig, waar ligt de behoefte aan kennis. Tevens worden er onderling ervaringen uitgewisseld en kennis gedeeld. Meer praktische scholing, zoals BHV en EHBO, zijn ook weer in 2023 aangeboden.

Op alle locaties heeft een pedagogisch medewerker de rol van Voorlees coördinator. Zij hebben deelgenomen aan de scholing “gerichte gezinsaanpak” in samenwerking met de Bibliotheek. Tijdens deze 2 ledige training hebben zij informatie en handvatten gekregen hoe om te gaan met signaleren en aanpak laaggeletterdheid (bij ouders) op de locatie.

In maart 2023 zijn de pedagogisch professionals uitgenodigd voor de jaarlijkse VVE-studiebijeenkomst. Gastspreker was wetenschapsjournalist Mark Mieras. Hij is gespecialiseerd in de ontwikkeling van de hersenen. Het thema van de bijeenkomst; “Kinderen scheppen hun eigen brein” was erg leerzaam, inspirerend en toepasbaar op de groep/locatie.

Een aantal pedagogisch medewerkers hebben de (externe) training Peuter- & Kleutergebaren gevolgd. De Baby- en kindergebarendocursus voor ouders en professionals geeft een diepgaande kijk op het baby- en kindergebarendocprogramma en geeft ouders en opvoeders waardevolle technieken om de communicatie- en taalontwikkeling bij hun kind te stimuleren. Het laat je zien hoe je een gebaar aanleert bij je kind en geeft inzicht in verschillende manieren waarop je dit kunt doen. Je zult functionele gebaren leren; effectieve manieren om gebarentaal te gebruiken in het dagelijks leven, alsmede activiteiten die op een creatieve manier de taalontwikkeling stimuleren.

BOEKSTART/ FRYSK

Op de locaties in Noard East Fryslân (NEF) is het project Boekstart succesvol gelanceerd. Op alle locaties is een medewerker geschoold voor de functie van voorlees coördinator. Er zijn per locatie (voor)leesplannen opgesteld. Er is een uitleensysteem; ouders en kinderen krijgen boeken mee naar huis, die zij samen kunnen lezen. Zij kunnen zelf boeken uitkiezen. Deze boekjes worden weer terug gebracht naar de locatie. De Bibliotheek Noord-Friesland vervangt de collectie boeken regelmatig. Op deze manier stimuleren we het (voor)lezen thuis en op de locatie, waardoor we de taalontwikkeling van de kinderen extra stimuleren.

Op de locaties in NEF heeft van iedere locatie een medewerker deelgenomen aan de Boekenpret-scholing. Boekenpret is een aanvulling op BoekStart in de Kinderopvang. Dit draagt bij aan ouderbetrokkenheid op het gebied van voorlezen. Iedere locatie ontvangt 2 x per jaar boeken, voor elke ouder een exemplaar. Ouders kunnen het boek thuis voorlezen en de verwerkingsopdrachten uit het boekje doen met een liedje zingen, een gedichtje, een spelletje of een tekenopdracht. Het boek staat ook op de locatie centraal, zodat de zo belangrijke herhaling voor kinderen gewaarborgd is.

Onze locaties zijn via het SFBO gecertificeerde tweetalige peuterspeelzalen. Dit houdt in dat er een doordacht aanbod van Fries en Nederlands naast elkaar wordt geboden.

ZORG EN BEGELEIDING

Zorg coördinator

De zorgcoördinator binnen gemeente NEF heeft een adviserende en ondersteunende rol naar de pedagogisch medewerkers wanneer er sprake is van zorg over de ontwikkeling van het kind of over het gezin. Het gaat hierbij om kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar. De zorgcoördinator bezoekt twee keer per jaar alle groepen van de voorschoolse voorzieningen. Daarnaast doet de zorgcoördinator op aanvraag van de pedagogisch medewerkers eventueel individuele observaties. De zorgcoördinator wordt gefinancierd door de gemeente NEF.

Logopedische screening logopedisten GGD op de voorschool

Afgelopen jaar is op initiatief van de gemeente NEF gestart met groepsobservaties door de logopedisten van de GGD op de voorscholen. Komend jaar is het ook mogelijk om individuele screenings bij hen aan te vragen wanneer er vragen zijn over de spraak- en taalontwikkeling. Dit kan via de zorg coördinator, maar kan ook rechtstreeks bij de logopedisten.

Bij zorgen betreffende vroegkinderlijke ontwikkeling van kinderen op onze locaties wordt er contact opgenomen. Het is van belang dat er preventief wordt gekeken naar welke ondersteuningsbehoefte een kind nodig heeft.

Pedagoog GGD:

De pedagogen van de jeugdgezondheidszorg bieden ouders inzicht in het probleem met een traject kortdurende pedagogische thuisbegeleiding. Zij komen bij ouders thuis voor een gesprek. Ze bespreken het probleem en mogelijke oorzaken. Gezamenlijk wordt gekeken naar een oplossing. Wanneer er na het kortdurende traject meer ondersteuning nodig is heeft de Pedagoog een verwijzende rol naar passende ondersteuning bij samenwerkingspartners rondom kinderen en jongeren.

CB plus

Het Consultatiebureau-plus is een speciaal spreekuur voor kinderen van 0-4 jaar waar meerdere deskundigen naar uw kind kijken. Er is een arts die zich heeft gespecialiseerd op het gebied van ontwikkelingsproblemen, een kinderfysiotherapeut, een logopedist en een pedagoog (een deskundige op het gebied van gedrag en ontwikkeling van kinderen). Zij observeren en onderzoeken uw kind. Daarnaast hebben ze een gesprek met de ouders.

INZET HBO COACHES

Pedagogisch coach

De pedagogisch coach wordt ingezet om de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers te verbeteren. De pedagogische coach fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. Wijzigingen in het pedagogisch beleid worden vertaald naar de praktijk. Zij zorgt voor draagvlak, acceptatie en de benodigde communicatie naar de pedagogisch medewerkers om te zorgen voor een goede uitvoering en borging van beleid. Daarnaast coacht zij teams en observeert op de groep, geeft tips t.a.v. pedagogisch handelen.

In 2023 is er verdere uitvoering gegeven aan coaching door de VE coach van Tiko. De VE coach levert een extra bijdrage aan de pedagogische kwaliteit op de VVE groepen. De VE coach coördineert inhoudelijk de processen, werkwijzen en procedures voortvloeiend uit het Pedagogisch beleid en bewaakt de continuïteit hiervan. De VE-coach bezoekt de locaties en bespreekt met de medewerkers welke aandachtspunten er zijn. Aan de hand van een checklist worden de volgende

onderwerpen aan de orde gesteld; tutoring, de doorgaande lijn, ontwikkeling/zorg en begeleiding, uitvoering VVE programma en ouderbeleid. De VE-coach ondersteunt enerzijds in de wijze waarop het programma wordt uitgevoerd, anderzijds begeleidt zij de medewerkers wanneer zij vragen hebben over de ontwikkeling van specifieke kinderen en helpt zij indien nodig bij het opstellen van een handelingsplan.

Met de inzet van Piramide zijn de pedagogisch medewerkers nog beter in staat om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling, Hierdoor is er tijdige signalering van mogelijke achterstand en wordt er extra zorg en aandacht besteed aan begeleiding door tutoren, coaches en pedagogen e.d.

De aanstelling van de HBO-/VE-coach is een flinke kwaliteitsimpuls voor de organisatie. Vanuit een eerste inventarisatie gaan we met behulp van de coaches de komende jaren aan de slag met de onderstaande onderwerpen:. Dit zorgt voor behoud en verbetering van de kwaliteit van de opvang, door het bieden van ondersteuning van pedagogisch medewerkers bij o.a.;

- Nadere ondersteuning bij het schrijven handelingsplannen en invulling tutoring
- De doorgaande lijn voor- naar vroegschool
- Gedifferentieerd werken op de groep
- Aandacht voor ouderbetrokkenheid
- Implementatie en uitvoering van Piramide digitaal
- Het volgen van kinderen d.m.v. een digitaal kindvolgsysteem en bijbehorende formulieren.

FEITEN EN CIJFERS

	2020	2021	2022	2023
Gemiddeld aantal kinderen	210	219	193	172
Gemiddeld aantal VVE kinderen	24	28	32	32
Percentage VVE kinderen	11 %	13 %	17 %	19%

Het gemiddelde van het aantal VVE kinderen op de locaties is gelijk gebleven. Het aantal VVE kinderen is ten opzichte van reguliere aantal kinderen wel gestegen. Het gemiddelde percentage van VVE kinderen is toegenomen met 2 %.

Aantal VVE kinderen per locatie:

Locatie	2021 Q1/Q2	2021 Q3/Q4	2022 Q1/Q2	2022 Q3/Q4	2023 Q1/Q2	2023 Q3/Q4
Kollum	9	10	10	13	11	8
Kollumerzwaag	3	5	1	4	5	6
Blije	1	3	4	4	4	-
Burdaard	4	4	5	4	4	2
Ferwert	2	3	7	5	8	6
Hallum	2	2	4	4	4	3
Marrum	4	2	1	0	2	1
Totaal	25	29	32	34	38	26

Het aantal VVE-kinderen per groep zegt iets over de druk die het aantal VVE-kinderen legt op de groep en de pedagogisch medewerkers én over de verhouding van het aantal VVE-kinderen t.o.v. niet-VVE-kinderen binnen de groep. In de dorpen Kollum, Kollumerzwaag en Ferwert zien we dat we een bovengemiddeld aantal VVE-kinderen hebben.

Het aantal VVE kinderen in NEF lijkt te dalen ten opzichte van eerdere jaren. Opvallende locaties zijn Kollum, Ferwert en Hallum, waarvan de meeste VVE kinderen ook anderstalig zijn.

In bijlage 1 wordt een overzicht weergegeven van aantal VVE kinderen en anderstalige kinderen. Hieruit blijkt niet dat corona-periode een directe (en enige) oorzaak is van percentage VVE kinderen. Wel kan over het algemeen opgemerkt worden dat kinderen die in de coronaperiode zijn geboren/opgegroeid een bredere hulpvraag hebben op gebied van sociaal-emotioneel-, motorische- en taalontwikkeling. Dit wordt zowel binnen de voor- als vroegschool signaleerd.

OVERIGE ONTWIKKELINGEN

In 2023 hebben we aandacht besteed aan volgende ontwikkelingen;

- De locaties kritisch onder de loep genomen en verbetering aangebracht in de inrichting, het aanbod van materialen, etc.
- Er is extra aandacht geweest voor begeleiding van NT 2 kinderen. Op de locatie in Kollum is extra pedagogisch medewerker ingezet, zodat er tijd en aandacht was voor begeleiding van Tutorkinderen (door tutor) op de groep.
- We zijn reeds gestart met Piramide digitaal (planner in digitale omgeving). Ook zijn er digiborden aangeschaft om aandacht te besteden aan digitale geletterdheid op de groepen.
- Vanuit subsidiegelden is op verschillende locaties de scholing TINK aangeboden. Pedagogisch professionals zijn geschoold in toepassen van interactievaardigheden.
- Tiko gaat bezig met opstellen van Mediabeleid voor de (gehele) organisatie.
- Binnen het netwerk van doorgaande lijn komen er uit verschillende hoeken signalen rondom zorg bij kinderen (dreigende achterstandsontwikkeling) op gebied van taal en motoriek, Met gezinsgerichte aanpak en inzet van projecten als VVE thuis en Nijntje beweegproject kunnen we ouders ondersteunen en stimuleren om ook thuis actief bezig te zijn met taal-/spraakontwikkeling en bewegen. Tiko wil zich hier verder op oriënteren.
- Oriëntatie op een (nieuw) kindvolgsysteem. Tiko stapt af van toetsing volgens CITO en gaat op zoek naar een kindvolgsysteem dat past binnen de leerlijnen van Parnassys (volgsysteem dat gebruikt wordt op de scholen.) Hiermee wordt overdragen van (kind)gegevens ook eenvoudiger en overzichtelijker voor ouders en leerkrachten van de basisschool.

Bijlage 1 Aantallen VVE kinderen/ NT 2 kinderen.

Auteur: , Beleidsmedewerker/coach VVE TIKO.

Kollum , juni 2024.